

PRACOVNÍ LIST Č. 1

Práce s rytmem, slovy a rýmy

ÚKOL 1:

1. MÁMA / - · /
2. KUPUJE / · · · /
3. VAJÍČKA / · - · /
4. TÁTA / - · /
5. CHCE / · /
6. NOVÉ / · - /
7. BOTY / · · /
8. BÁRA / - · /
9. MALUJE / · · · /
10. SLUNÍČKA / · - · /
11. SÁRA / - · /
12. ŠIJE / · · /
13. KALHOTY / · · · /

ÚKOL 2:

MÁMA KUPUJE VAJÍČKA, / - . / . . . / . - . /

TÁTA CHCE NOVÉ BOTY. / / / / /

BÁRA MALUJE SLUNÍČKA, / / / /

SÁRA ŠIJE KALHOTY. / / / /

ÚKOL 3:

MÁMA KUPUJE VAJÍČKA,

TÁTA CHCE NOVÉ BOTY.

BÁRA MALUJE SLUNÍČKA,

SÁRA ŠIJE KALHOTY.

PRACOVNÍ LIST Č. 2

Rytmus a nástroje

ÚKOL 1:

VZOR: VAJÍČKO / · - · /

VZOR: / - / - / - · · / = MÁM RÁD PRÁZDNINY.

1. MLÉKO
2. BABIČKA
3. STŮL
4. STRÝC
5. POHÁDKA
6. BONBÓN
7. DONESL
8. PRÁZDNINY
9. SOBOTA
10. MÁM RÁD
11. KOUPILA
12. KARTÁČEK
13. BANÁN
14. TELEVIZE

ÚKOL 2:

Rytmická říkanka				
1.DŘÍVKA	...	...	..x	
říkanka:	opička	nosila	boty	
2.TAMBURÍNA	- .	...	. -
říkanka:	máma	vařila	pro nás	
3.BUBÍNEK	- .	...	. x x	
říkanka:	naš kluk	je jako	buk	
4.VAJÍČKO	...	...	...
říkanka:	žirafa	běžela	pomalu	

(X = ticho, pauza, přestávka)

PRACOVNÍ LIST Č. 3

Kontrola rytmického zápisu a hra na tělo

ÚKOL 1:

1. MÁMA PEČE BUCHTU.

/ - . / . . / . . /

2. VLAK MÁ ZPOŽDĚNÍ.

/ . / . / . - - /

3. JÁ MÁM MODRÉ BOTY.

/ - / - / . - / . . /

4. MOJE SESTRA JE MOC HEZKÁ.

/ . . / . . / - / . / - - /

ÚKOL 2:

1. skupina: / . / . / . / . /

dupdupdupdup

2. skupina: / . . / . / . . / . /

plesk-plesk-tleskplesk-plesk - tlesk

3. skupina: / . . / . . / . . / . . /

lusk- lusk lusk-lusk lusk-lusk lusk-lusk

(nebo „tlesk“)

PRACOVNÍ LIST Č. 4

Přiřazování rytmů slovům, rytmičká kánon

ÚKOL 1:

1. / · - /

2. / - - /

3. / - · /

4. / · · /

láska - - - kytká - - - krásný - - mává

modrý - - - fotbal - - - pátek - - - houska

chleba - - - líný - - - rohlík - - - malý

5. / · - · /

6. / · · · /

7. / - · · /

počítač - - - maluje - - - volejbal

princezna - - deníček - - žvýkačka

závody - - - nemáme - - - prázdniny

ÚKOL 2: Rytmický kánon

„Jede jede pán, ale jede sám.“

jedejede (plesk plesk)	pán (tlesk)	ale jede (plesk plesk)	sám (tlesk)	jede jede... (plesk plesk)
	jedejede (plesk plesk)	pán (tlesk)	ale jede (plesk plesk)	sám (tlesk)

PRACOVNÍ LIST Č. 1

Práce s rytmem, slovy a rýmy

ÚKOL 1:

1. SEDÍM / · - /
2. TIŠE / · · /
3. NA ZAHRADE / · · · · /
4. JE / · /
5. NÁDHERNÝ / - · - /
6. DEN/ · /
7. NAŠE / · · /
8. KOČKA/ · · /
9. JE / · /
10. DNES/ · /
11. DOMA / · · /
12. KOUKÁ/ - - /
13. Z OKNA/ · · /
14. VEN/ · /

ÚKOL 2:

SEDÍM TIŠE NA ZAHRADĚ, / . - / . . / /

JE NÁDHERNÝ DEN. / / / /

NAŠE KOČKA JE DNES DOMA, / / / / / /

KOUKÁ Z OKNA VEN. / / / /

ÚKOL 3:

SEDÍM TIŠE NA ZAHRADĚ,

JE NÁDHERNÝ DEN.

NAŠE KOČKA JE DNES DOMA,

KOUKÁ Z OKNA VEN.

PRACOVNÍ LIST Č. 2

Rytmus a nástroje

ÚKOL 1:

VZOR: DÁREK / - · /

ÚKOL navíc: VZOR: / · - / · - / (např. sladký bonbón)

1. LAVIČKA
2. STARÝ
3. FIÓNA
4. STROM
5. BÍLÁ
6. DÁREK
7. KRÁSNÁ
8. POČÍTAČ
9. MOJE
10. BONBÓN
11. SLADKÝ
12. MŮJ
13. VOŇAVKA
14. NAROZENINY
15. VYSNĚNÝ
16. PRAVÍTKO

ÚKOL 2: Rytmická říkanka

<div>TAMBURÍNA</div> <div>slova:</div>	<div><div>· -</div><div>padá</div></div>	<div><div>· -</div><div>listí</div></div>	<div><div>· -</div><div>padá</div></div>	<div><div>· -</div><div>listí</div></div>
<div>BUBÍNEK</div> <div>slova:</div>	<div><div>-</div><div>Fou-</div></div>	<div><div>-</div><div>ká</div></div>	<div><div>-</div><div>Fou-</div></div>	<div><div>-</div><div>ká</div></div>
<div>VAJÍČKO</div> <div>slova:</div>	<div><div>....</div><div>Stromy,</div><div>stromy</div></div>	<div><div>....</div><div>Stromy,</div><div>stromy</div></div>	<div><div>....</div><div>Stromy,</div><div>stromy</div></div>	<div><div>....</div><div>Stromy,</div><div>stromy</div></div>
<div>DŘÍVKA</div> <div>slova:</div>	<div><div>· -</div><div>prší</div></div>	<div><div>· -</div><div>prší</div></div>	<div><div>· -</div><div>prší</div></div>	<div><div>· -</div><div>prší</div></div>

PRACOVNÍ LIST Č. 3

Kontrola rytmického zápisu a hra na tělo

ÚKOL 1:

a) Justýna ráda vaří. / . . . / - . / . - /

b) Fotbalový zápas byl ve středu. / . . . - / - . / . / . / . . /

c) Těšíme se na víkend. / . - . / . / . / - - /

d) Dnes je krásný den. / . . / . / - - / . /

e) Mám doma koně. / - / . . / . . /

ÚKOL 2:

1. skupina: / . . / - / . . / - /

dup-dup tlesk dup-dup tlesk

2. skupina: / - / . . / - / . . /

tlesk plesk-plesk tlesk plesk-plesk

3. skupina: / . . / . . / . . / . . /

lusk- lusk lusk-lusk lusk-lusk lusk-lusk

(nebo „tlesk“)

PRACOVNÍ LIST Č. 4

Přiřazování rytmů slovům, rytmičský kánon

ÚKOL 1:

1. / - - / =

2. / - · / =

3. / · · / =

4. / · - / =

dlouhý --- svíčka --- karta --- dárek
hokej --- přání --- vaří --- běhat
říká --- závod --- drahý --- sněží

5. / · - · / =

6. / · · - / =

7. / - · - / =

nádherný --- cukroví --- tajemství
vyprávět --- úžasný --- pohádka

ÚKOL 2: Rytmický kánon

„Kůň veze sůl, já nesu hůl.“

1. Kůň veze sůl, já nesu hůl. Kůň veze sůl...
(dup, plesk-plesk ...)

2. Kůň veze sůl, já nesu hůl. Kůň veze sůl...
(dup, plesk-plesk...)

PRACOVNÍ LIST Č. 1

Práce s rytmem, slovy a rýmy

ÚKOL 1:

1. HOLKY / · · /
2. HRAJÍ / · - /
3. VOLEJBAL / · · · /
4. KLUCI / · · /
5. FOTBAL / · · /
6. VŠICHNI / · · /
7. RÁDI / - · /
8. SPORTUJEME / · · · · /
9. KAŽDÝ / · - /
10. NĚKDY / · · /
11. VYHRÁL / · - /

ÚKOL 2:

HOLKY HRAJÍ VOLEJBAL / . . / . - / . . . /

KLUCI HRAJÍ FOTBAL, / / / /

VŠICHNI RÁDI SPORTUJEME, / / / /

KAŽDÝ NĚKDY VYHRÁL. / / / /

ÚKOL 3:

HOLKY HRAJÍ VOLEJBAL

KLUCI HRAJÍ FOTBAL,

VŠICHNI RÁDI SPORTUJEME,

KAŽDÝ NĚKDY VYHRÁL.

PRACOVNÍ LIST Č. 2

Rytmus a nástroje

ÚKOL 1: VZOR: BORŮVKY = / · - · /

VZOR: MÁM RÁD BORŮVKY = / - / - / · - · /

1. MAMINKA

2. VÁNOCE

3. BORŮVKY

4. PETR

5. DONESLA

6. MÍČ

7. KOUPIIL

8. MÁM RÁD

9. SÁRA

10. DÁREK

11. SEŠIT

12. VÍKEND

13. ŠTĚŇ

14. HOUSKY

ÚKOL 2: Rytmická říkanka

1.BUBEN slova: houká	- hou-	- ká	- hou-	- ká
2.DŘÍVKA slova: vláček	-. vláček	-. vláček	-. vláček	-. vláček
3.TAMBURÍNA slova: rychlík	.- rychlík	.- rychlík	.- rychlík	.- rychlík
4.VAJÍČKO slova: rychle jede	.... rychle jede	.... rychle jede	.... rychle jede	.... rychle jede

PRACOVNÍ LIST Č. 3

Kontrola rytmického zápisu a hra na tělo

ÚKOL 1:

1. VČELA DÁVÁ DOBRÝ MED.

/ . . / - - / . - / . /

2. SESTRA SÁRA PÍŠE DOPIS.

/ . - / - . / - . / . . /

3. SLUNCE VYCHÁZÍ BRZY RÁNO.

/ . . / . - - / . . / - - /

4. TÁTA ŘÍDÍ NAŠE AUTO.

/ - . / - - / . . / - . /

ÚKOL 2:

1. / . . / - / . . / - / . . / - / . . / - /

dup-dup, plesk, dup-dup, plesk...

2. / . . / . . / . . / . . / . . / . . / . . / . . /

plesk-plesk, tlesk-tlesk...

PRACOVNÍ LIST Č. 4

Přiřazování rytmů slovům, rytmický kánon

ÚKOL 1:

1. / . . /

2. / . - /

3. / - . /

4. / - - /

nebe - - - klavír - - - salát - - - dlouhý
svíčka - - anděl - - - krátký - - magnet
balón - - - zvíře - - - svítá - - - křída

ÚKOL 2:

5. / - . . /

6. / . . - /

7. / . . . /

lednička - - - autobus - - - kamarád
zábava - - - zahrada - - - nejsladší

ÚKOL 3: Rytmický kánon

1. Mám rád kopretiny, mám rád pampelišky. Mám rád...

(dup dup plesk-plesk ...)

tlesk-tlesk

2. Mám rád kopretiny, mám rád pampelišky. Mám...

(dup dup plesk-plesk ...)

tlesk-tlesk